

# 2016 학교평가 보고서

## 2016 송우혁신학교 비전 및 교육중점

<b>비전</b>	생각키움·마음올림·꿈자람 교육으로 행복한 미래를 준비하는 학교
<b>미션</b>	송우 교육공동체 모두는 사랑과 열정으로 학생들이 탄탄한 기초 학력을 갖추게 하고, 배움의 즐거움을 통해 행복한 미래를 준비하는 창의적 인재로 성장할 수 있도록 한다.
<b>교육목표</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 참된 배움으로 새롭게 생각하는 힘을 키운다.</li> <li>2. 삶을 조화롭게 가꿀 수 있는 능력을 갖춘다.</li> <li>3. 나를 사랑하고 강점을 찾아 큰 꿈을 지닌다.</li> </ol>

### 송우교육 중점 및 추진전략

<b>생각 키움 교육</b> (Thought Project)	<b>생각 만들기</b> • 배움이 있는 책읽기 • 이야기보따리 • 독서열매 맺기	<b>생각 다듬기</b> • 주제 글쓰기 • 생활 시 쓰기 • 좋은 글 필사	<b>생각 나누기</b> • 토론(토의) 수업 • 독서토론 대회 • 토론 아카데미
<b>마음 올림 교육</b> (Emotion Project)	<b>올림 싹 틔우기</b> • 악기연주기능 익히기 • 작은 음악회 열기 • 문화예술 감상하기	<b>올림 체험하기</b> • 문화 감성체험 • 손끝 감성체험 • 자연 감성체험	<b>올림 실천하기</b> • 민주시민세계평화교육 • 다문화소수자이해교육 • 공감감성 나눔실천
<b>꿈 자람 교육</b> (Dream Project)	<b>꿈 틔우기</b> • 진로교육 • 송우스타 선발 • 방송반 운영	<b>꿈 엿보기</b> • 자율동아리 활동 • 합창단 운영 • 특기적성 교육	<b>꿈 다듬기</b> • 자원봉사 활동 • 재능기부 활동

<b>혁신학교</b>	<b>민주적 학교운영체제 구축</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 신뢰를 회복하고 배려와 존중의 학교문화를 만들기</li> <li>• 가르침과 배움이 중심이 되는 학교 시스템을 갖추기</li> <li>• 교실 문을 열고 소통하며 함께 상향 성장하기</li> <li>• 미래를 위한 유연한 교육과정을 운영하기</li> <li>• 교사, 학생, 학부모가 행복한 미래를 준비하는 학교 만들기</li> </ul>
	<b>윤리적 생활공동체 형성</b>	
	<b>전문적 학습공동체 형성</b>	
	<b>창의적 교육과정 운영</b>	

함께 만들어 가는 활기찬 학교

# 1 / 참여와 소통의 자치공동체

## 2016 송우혁신학교 실천 사례

비전	- 비전 공유	조직 내 비전공유 : 워크숍, 월례회, 자체 연수 실시 조직 간 비전공유 : 혁신학교 교사네트워크, 송우지구장학협의회
	- 혁신실천전략	함께 만들어 가는 혁신실천 전략 수립
	- 자체평가 및 반성	전·후반기 각 1회 설문, 학교조직진단, 교육과정반성회
교육활동 중심	- 시스템 차원의 지원	불필요한 일 버리기, 각종 위원회 축소 공문·행정업무 경감 노력, 행정업무와 학년교육활동의 분리 노력
	- 물리적 차원의 지원	학습교구·교육시설 / 교육환경 확충 및 정비 협업적 공간 지원(학년 연구실 마련)
민주적 학교	- 함께하는 경험	민주적 회의구조 추구, 학년 간 소통과 공유를 위한 교육활동발표회 학년별, 학년 간 협의회를 거친 학교교육과정
	- 정서적 공감나누기	일상적 만남 추구, “더 함성”(young쌤들의 공동체)
지역사회학교	- 학부모 학교 참여 및 파트너십 구축	매월 학교장과의 간담회, 학급별 간담회 실시, 아버지회 학부모아카데미, 송우가족산행, 가족명랑나들이 실시
	- 지역사회 학교	지역사회 간 교류활동, 교육과정 내 지역사회 자원 활용 노력

## 평가 지표

## 세부 내용 및 분석

### 비전공유와 책무성

교직원 전체가 학교의 교육철학과 비전을 함께 세우고 공유하는 모임이 있다	매우우수
나는 우리 학교의 비전과 학교교육목표를 공유하고 있다	매우우수
나는 학교 비전 실현을 위한 교육계획 수립 및 실천에 자발적으로 참여한다	우수
학교평가에 참여하고 결과에 관심을 가지며, 자구 노력을 기울이고 있다	우수

**비전의 공유 및 실현을 위한 노력** 워크숍, 월례회 및 자체 연수 등을 통해 학교의 교육철학과 비전을 함께 나눌 수 있는 다양한 자리 마련하였으며, **비전과 목표의 공유 정도**는 설문 결과 **매우 우수**임. 그러나 실제 **각 구성원들의 비전 실현을 위한 자발적인 노력**은 설문 결과 **우수**로 한 단계 차이가 있음.

**비전의 일체화** 학교교육과정과 학년·학급교육과정 비전의 실질적인 일체화가 필요하며, 중점전략(생각키움·마음올림·꿈자람)에 대한 철학을 견고히 세울 필요가 있음.

**혁신학교로서의 책무성** 구성원 모두가 함께 자체적이고 지속적인 노력을 하여 송우혁신학교로서는 꾸준히 성장하고 있으나, 지역혁신학교로서의 선도 역할은 하지 못하고 있음. 혁신학교별로 각각의 문제 상황이 다르므로 지속적인 공동연구 및 정보 공유의 자리가 필요함.

함께 만들어 가는 활기찬 학교

# 1 / 참여와 소통의 자치공동체

## 평가 지표

## 세부 내용 및 분석

### 역동적·민주적 학교문화

학교장은 변화와 혁신의 리더십을 발휘하고 있다	우수
나는 학교구성원으로서 학교 운영에 적극적으로 참여하고 있다	우수
나의 의견은 다양한 의사소통경로를 통해 학교 운영에 반영되고 있다	우수
나는 교육활동에 영향을 주는 지나친 행정업무에 대해 조정 요청을 한다	보통

### 교육활동 중심의 학교시스템

교무조직이 교육과정을 중심으로 구성되어 실질적으로 운영되고 있다	우수
업무경감 자체점검 결과 값	우수
학교예산 편성 및 집행이 교육활동에 실질적으로 기여하고 있다	매우 우수
학습교구 지원, 교육시설 및 공간배치가 교육활동에 적절하다	우수

**시스템과 문화의 속도 차이** 역동적·민주적 학교를 위한 의사소통 시스템은 잘 갖추어져 있으나 아닌 것을 아니라고 과감히 말할 수 있는 학교 분위기 조성에 노력이 필요함.

좀 더 다양한 의사소통 및 의사결정 통로(예를 들어 게시판이나 온라인 설문조사 등)를 마련함과 동시에 혁신학교 구성원으로서 개개인의 적극적인 노력이 함께 요구됨.

**업무 과중 및 업무 처리의 어려움** 부장 업무의 과중 및 저 경력 교사의 경험 부족으로 원활한 업무 처리에 어려움이 있음. 업무 추진 시 사업별 아메바 조직 활용으로 업무 부담을 경감할 필요가 있음. 또한 연구실에서의 공동 연구 생활화로 협업문화 정착을 위한 적극적인 노력이 요구됨.

**역량 강화 및 자발성** 진정한 자발성을 이끌어 내기 위해서는 저 경력교사들에게 혁신마인드와 자발성을 무리하게 요구하지 않고, 기다려주는 여유가 필요함.

**학교예산 편성 및 집행** 학교예산 편성 및 실질적 집행에 대한 설문 결과는 매우 우수임. 향후 좀 더 효율적인 예산 집행을 위해 학년교육과정 수립 시 교육활동에 필요한 구체적인 예산계획이 요구됨.

## 생각거리 1

송우혁신교육의 원동력은? 구성원이 바뀌어도 혁신학교 운영을 지속가능하게 하는 우리의 노력은 무엇일까요?

송우혁신 2기를 위한 가을연구 의견 나눔 결과

송우혁신학교를 지속가능하게 할 수 있는 시스템과 문화는 이미 만들어져 있다고 생각함. 현재는 만들어져 있는 시스템과 문화를 더욱 견고하게 다지는 것이 필요하며, 견고하게 만들 수 있는 힘은 교사의 자발성임.

학교 구성원이 공유하고 있는 비전 및 민주적인 문화 + 진솔한 소통 + 서로 간의 신뢰

저 경력교사가 학교의 비전에 맞는 역량을 갖기 위해서는 다양한 연수듣기 + 책임기를 많이 해야 함.

공동체 의식을 높이기 위해 개인주의를 벗어나기 위한 교사 개개인의 노력, 함께 성장하는 경험의 누적

의사결정과정에서 좀 더 활발하고 다양한 의견이 필요. 유연한 조직을 위한 배려하는 마음

함께 만들어 가는 활기찬 학교

# 1 / 참여와 소통의 자치공동체

## 평가 지표

## 세부 내용 및 분석

### 지역사회 학교 구축

우리학교는 학부모들의 의견을 수렴하는 다양한 방법이 있다	매우 우수
우리학교는 다양한 학부모 참여 프로그램을 운영한다	매우 우수
우리학교 학부모님들은 학교 발전을 위한 토론회에 적극적으로 참여한다	우수
교육과정과 연계하여 지역사회의 인적, 물적 자원을 활용한 수업이 진행되었다	우수

**송우교육공동체** 학교·학부모·지역사회가 함께 하는 송우교육공동체를 이루기 위해 다양한 학부모참여프로그램(학부모아카데미, 송우가족산행, 가족나들이 등)을 운영하고 있음. 또한 학부모총회, 대토론회, 매일 이루어지는 학부모간담회를 통해 학부모들의 의견을 수렴하고 반영하기 위해 노력하고 있음. 학부모의 실질적인 학교교육 참여율을 높이기 위한 방법 연구가 필요함.

**지역사회와 함께 하는 교육과정** 교육과정과 연계하여 지역사회의 인적, 물적 자원을 활용하는 열린 학교 조성을 위한 노력이 필요함.

## 생각거리 2 민주적 자치공동체에서 우리학교에서 잘 되지 않는 것, 혹은 더 중요하게 여기고 실천해야 하는 부분은?

송우혁신 2기를 위한 가을연구 의견 나눔 결과

교사들의 자발적이고 적극적인 협업으로 교육활동 중심의 학교시스템구축은 잘 되어가고 있음.

비전 공유가 잘 되고 있다고 생각함. 우선 모두가 비전에 대해 이해하고 있다는 점, 그리고 그 비전에 맞는 교육 과정을 이뤄나가기 위해 모두가 노력한다는 점, 그 비전이 잘 실현되고 있는지 서로 나눈다는 점에서 긍정적임.

현재도 민주적 학교운영 체제의 각 영역이 모두 잘 운영되고 있다고 생각함. 그 중 가장 중요한 부분이 있다면 "비전공유"임. 학생, 학부모, 교직원 모두가 함께 공유하고 실천할 수 있는 비전으로 자리매김 되도록 노력해야함.

책무성 제고 부분에서 더 생생한 이야기를 할 수 있는 포천 내 교사 소모임 같은, 대화를 나눌 수 있는 기회가 필요함.

협업문화 조성과 업무부담 경감을 위한 효과적인 아메바조직의 구성방법에 대한 디테일한 협의가 필요

지금처럼 교육활동을 편리하게 할 수 있는 체제를 유지하는 노력이 필요

잘 되지 않는 부분: 지역사회 학교 구축(학부모 및 지역사회의 적극적 연계 필요함)

송우혁신학교의 향후 방향 → 민주적 의사소통구조 + 신뢰를 바탕으로 한 소통 + 개개인의 자발성 + 책무성

## 모두가 행복한 교실

# 2 / 존중과 배려의 생활공동체

### 2016 송우혁신학교 실천 사례

<b>존중과 배려</b>	- 정서적으로	존중언어 사용(학생끼리, 교사끼리, 동료끼리) 친절한 선생님(소통하는 교실, 비난·야단·조롱하지 않기)
	- 환경적으로	교사책상 교실중앙에 두지 않기, 상벌점제·칭찬스티커 금지
	- 따뜻한 학교	아침맞이, 아침 메신저(업무전달) 하지 않기
<b>안전한 학교</b>	- 평화로운 교실	회복적 생활교육, 비폭력대화교육 실시 일상적, 반복적 안전체험교육 실시
	- 함께 만드는 규칙	송우교육공동체의 약속 만들기
<b>민주시민</b>	- 기본생활교육	기초생활교육(학년·학교 차원의 연계된 공동생활교육) 실시
	- 학생자치	자치회의실 확보, 예산지원, 학교행사기획 및 운영, 정책결정 참여
	- 의사소통능력	교육활동과 연계한 토론·토의교육 실시

### 평가 지표

### 세부 내용 및 분석

#### 존중과 배려의 학교

나는 존중과 배려 중심의 생활교육을 실천하고 있다	매우 우수
나는 따뜻한 교실맞이, 친절한 말투, 공감각적 경청을 실천하고 있다	우수
우리학교는 상벌 위주의 생활지도보다 존중과 배려 중심의 생활교육 여건을 조성한다	매우 우수
우리학교는 학생들과 삶을 함께 만들어 가는 동반자로서 교원의 실천을 강조한다	매우 우수

**송우혁신학교의 빛깔 있는 전략** 전반적으로 상호 존중의 문화는 잘 형성되어 있으나 우리만의 특색 있는 활동이 미흡함. 행복한 교실을 만들기 위한 학년별 빛깔 있는 전략을 세워 실천하는 것이 필요함.

**바른 언어 사용하기** 상호존중언어 사용을 실천한 학급이 있었으나 학생들에게 공감을 얻지 못함. 상호 존중언어 사용보다는 바른 언어 사용에 중점을 두고 교육하는 방안의 검토가 필요함.

**따뜻한 교실맞이** 따뜻하고 행복한 교실을 만들기 위한 아침맞이(교실맞이, 교문맞이)를 보다 적극적으로 실천하는 교사의 노력이 필요함.

존중과 배려의  
교실을 위한  
송우교사 약속

1. 과제의 결과보다는 과제를 해결하기 위해 애쓴 과정을 보기
2. 사람 자체를 칭찬하지 않고 구체적인 행동을 칭찬하기, 그리고 그 행동의 좋은 영향을 말해주기
3. 하지 않는 아이를 지적하기 보다는 열심히 하는 아이를 칭찬하여 자연스럽게 분위기를 유도하기

모두가 행복한 교실

## 2 / 존중과 배려의 생활공동체

### 평가 지표

### 세부 내용 및 분석

#### 안전한 학교 자율적 규범

우리학교는 학생들이 자율적으로 정한 학생 생활약속이 있다	매우 우수
나는 학생들이 정한 학생 생활약속이 정착되도록 지도하고 있다	매우 우수
학교는 학교폭력예방교육을 내실 있게 운영하고 있다	우수
나는 안전교육내용을 교육과정에 반영하여 내실 있게 운영하고 있다	우수

**송우교육공동체의 약속** 송우교육공동체의 약속을 만들고 생활약속이 정착되도록 지도하고 있음. 송우공동체의 약속을 환경적·정서적으로 생활화할 수 있는 좀 더 구체적인 방안에 대한 논의가 필요함

**안전교육(나침반)** 교육과정 및 교과와 연계하여 실질적인 안전교육을 실시하고 있음. 안전한 생활이 자연스럽게 체득될 수 있도록 교사의 꾸준하고도 적극적인 지도가 필요함. 또한 학년별 실천 사례와 안전교육 내용을 공유하여 전 학년을 아우를 수 있는 체계가 요구됨.

#### 민주시민교육의 활성화

학교는 학생들의 기초 생활 습관 형성을 위해 다양한 방법으로 노력하고 있다	우수
학교는 학생 주도의 자치 활동 활성화를 위해 다양한 지원을 하고 있다	매우 우수
실천이 없는 형식적인 회의에서 벗어나 실질적인 학생자치가 이루어지고 있다	보통
학생 중심의 학교 행사 기획 운영이 활성화되어 있다	보통

**학생자치 활성화** 학교 차원의 지원에 대한 설문 결과는 매우 우수임. 그러나 학생들의 경험 부족으로 진정한 의미의 학생 자치를 위해서는 지속적인 지원과 누적된 경험이 좀 더 필요함. 전체 학생자치활동과 더불어 기본 단위로 할 수 있는 학급자치 활동을 보다 체계적이고 적극적으로 운영할 필요가 있음.

### 생각거리 3

윤리적 생활공동체를 구축하기 위한 송우초 교사들의 구체적인 실천 사례에는 무엇이 있을까요?

송우혁신 2기를  
위한 가을연수  
의견 나눔 결과

최소한의 행동양식을 함께 고민하여 정해보고 이를 모든 선생님들께서 일관되게 적용하기

종 없애기, 주의집중 시키는 도구 안 보이도록 멀리 두기

칭찬통장이나 점수제가 아닌 오늘, 나와의 약속을 지켰는지 확인하고 스스로 칭찬하거나 점검하기

다같이 정한 규칙이기 때문에 지키지 않았을 때 스스로 책임지고 자발적으로 지킬 수 있도록 기다려주기

학생들이 직접 만든 우리반 규칙을 잘 보이는 곳에 게시하고 지속적으로 스스로 점검할 기회주기

규칙은 '~하지 않기' 보다 '~하기'로 작성하기

서로 칭찬해주기, 서로에게 경어쓰기, 비난보다는 칭찬하기, 끊임없는 미소

함께 배우며 더불어 성장하는 교사

# 3 / 개방과 협력의 전문적 학습공동체

## 2016 송우혁신학교 실천 사례

학교조직의 학습조직화	- 학교 조직의 재조직	업무시스템 속 비효율적 요소의 제거 노력 전문적 학습공동체 예산 확보 및 협업 공간 지원
	- 공감대 형성 노력	학습공동체에 대한 교사 공감대 형성을 위한 다양한 노력
공동연구 공동실천	- 문제 중심	현장 문제 중심의 주제 설정
	- 실천 중심	학년별, 경력별 학습공동체 구성 및 실천
	- 수업 개방과 성찰	공동개발·연구한 내용의 수업 적용/ 수업 후 결과 공유 및 반성 일상적 수업 개방 노력

### 평가 지표

### 세부 내용 및 분석

#### 학교조직의 학습조직화

우리학교는 동료 교사들과 함께 연구하고 실천할 수 있는 학습공동체가 있다	매우 우수
우리학교에는 동료 교사들이 함께 정한 정기적인 공동학습시간이 있다	매우 우수
학교조직이 교육과정을 중심으로 구성되어 실질적으로 운영되고 있다	우수
나는 동료 교사들 간의 공동 학습 시간이 기다려진다	보통

#### 공동 연구 공동 실천

전문적 학습공동체가 학교(학년) 현장 문제 해결 중심의 연구모임이다	우수
나는 공동 연구, 공동 실천을 통해 실행학습과 연구에 참여하고 있다	우수
나는 공동 연구와 개발을 통해서 내 수업을 창의적으로 개선하고 있다	우수

**전문적 학습공동체에 대한 신뢰** 학교 차원의 전문적 학습공동체 활성화를 위한 노력은 매우 우수 또는 우수함으로 평가하였으나 개인적인 노력 및 공감대 형성을 좀 더 노력이 필요함. 또한 학년별 교육과정 재구성을 위한 전문적 학습공동체 활동은 자율적으로 잘 이루어지고 있으나 보다 전문적 연구는 다소 미흡함.

**공동 연구의 실천** 학년별 교육과정에 투입할 수 있는 현장 중심 연구 주제 선정이 요구되며, 교사 개개인이 실질적인 성장의 경험을 갖는 것이 중요함.

#### 송우초 전문적 학습공동체란?

전문적 : 가르치는 일에 대한 전문가로서의 경험과 판단

학습 : 동료들과 함께 새로운 또는 필요한 아이디어를 찾고 연구하고 실행하는 것

공동체 : 공동의 목표를 정하고 함께 문제를 파악하고 함께 해결 방안을 찾아가는 관계

모두에게 배움이 즐거운 수업

# 4 / 창의적 교육과정 운영

## 2016 송우혁신학교 실천 사례

<b>교육과정 운영 정상화, 다양화</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 정상적으로                    행사, 사업, 실적 중심의 교육과정 극복     함께 만들어 실천하는 교육과정 운영</li> <li>- 다양하게                        주제중심 통합 교육과정 운영     교육과정 연계 체험학습 및 자기탐색프로그램 운영</li> </ul>
<b>학생 성장 교육과정</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교수평 일체화                교육과정-수업-평가의 일체화 노력</li> <li>- 서열 없는 평가                서-논술형 평가, 교사별 상시평가, 역량 중심 학생 진단</li> <li>- 관계 중심 수업                학습자 주도성과 협력성을 중시하는 수업 개발 및 공동 실천</li> </ul>
<b>교육과정 운영 책무성</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학습부진 해소 노력        엄마포멘토링 실시(방과 후 학생 개인별 프로그램 운영)</li> <li>- 건강한 성장 지원            교육적인 급식(편식 및 영양교육)     학교스포츠클럽 활동</li> </ul>

### 평가 지표

### 세부 내용 및 분석

<b>교육과정 운영 정상화, 다양화</b>	학교는 비정상적인 관행을 지양하고 교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 지원하고 있다	매우 우수
	학교는 학생 중심으로 교육과정을 다양하고 특색 있게 편성하여 운영하고 있다	매우 우수
<b>학생 성장 교육과정 운영</b>	나는 교육과정, 수업, 평가를 일체화시키고 있다	우수
	나는 학생의 전인적 성장과 참된 학력신장을 위해 다양한 평가 방법을 실천하고 있다	우수
	나는 학습자의 주도성과 협력성을 중시하는 수업을 하고 있다	우수
<b>교육과정 운영 책무성</b>	학교는 기초, 기본학력 증진을 위해 노력하고 있다	우수
	학업성취 격차 및 학습부진 해소를 위해 평가 결과에 따른 적절한 피드백을 제공하고 있다	보통
	학교는 학생들의 신체 활동을 도모하기 위하여 다양한 지원을 하고 있다	우수

**교육의 본질을 살리는 교육과정 운영** 교육과정 재구성에 대한 경험이 누적될수록 보다 체계를 갖추어 가고 있음. 또한 교육과정 발표회를 통해 교육과정 운영에 대한 학년 간 공유와 소통이 잘 되고 있음. 학년별 교육과정 전문성을 갖추기 위해서는 전문적 학습공동체를 기반으로 하는 깊이 있는 연구 활동을 실천해야 함.

**삶의 바탕이 되는 힘을 길러주는 수업 실천** 역량중심 교육과정-수업 일체화를 위해 학년별·학년 간 공동 연구와 수업 개방을 실천하기 위해 노력하고 있음. 학생맞춤형 수업을 위해 일상적 수업 개방이 요구됨.

**선발과 경쟁이 아닌 성장을 위한 책임** 평가에 대한 재인식을 바탕으로 교사별 상시평가 및 다양한 평가 방법을 실시하고 있음. 학생들의 참된 학력 신장과 성장을 위한 교사들의 평가 전문성을 신장시킬 필요가 있음. 평가에 대한 연수 지원 및 자체적 노력이 요구됨.